

O filósofo brasileiro Raimundo Teixeira Mendes, em 1889, adaptou o lema "Ordem e Progresso" não só para a Bandeira Nacional, mas também para a população. Nesse viés, contexto atual, enfrenta dificuldades para o seu desenvolvimento. Infelizmente, o crescimento de crimes cibernéticos no país apresenta uma desigualdade de símbolos. Logo, isso, uma vez que a problemática resulta em desordem e retrocesso. Essa conjuntura se forma pela falta de informação da nação e por negligência do governo em relação à tecnologia avançada.

A partir desse pressuposto, é inegável que o crescimento dos crimes cibernéticos se dá pela falta de informação das pessoas. Nesse sentido, a novela *Travessia* da Rede Globo, mostra uma adolescente que é enganada por um pedófilo. Assim, obrigada a mandar vídeos e fotos para ele, por meio de ameaças. Na contemporaneidade, pelo fato de não ser algo noticiado, crianças e adolescentes são enganadas eventualmente por criminosos, o que torna o problema ainda mais perigoso.

Outrossim, a inércia estatal é outro desafio para a problemática. Acerca disso, no filme "Matrix", um programador invade sistemas e rouba informações, até que descobre a Matrix, um programa que controla as pessoas, as fazendo viver como escravos de uma realidade virtual. Nessa perspectiva, pode-se entender que com a falta de fiscalizações nas redes, os hackers têm a liberdade de fazer o que quer, agravando ainda mais a problemática.

Em suma, medidas são necessárias para acabar com o crescimento de crimes cibernéticos no Brasil. Sendo assim, o Governo, deveria por meio da mídia, informar o perigo do cibercrime digital e divulgar a forma que esses criminosos trabalham, para que todos fiquem atentos ao que fazem na internet. Tendo isso feito, o problema poderia ser encerrado.

Pontuação total: 880

Detalhes da correção

Tema: O crescimento dos crimes cibernéticos no Brasil

Nome do aluno:

Competência I

Sua Pontuação: 160

Conceito da competência: Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa

Descrição da sua pontuação: Estrutura sintática boa E poucos desvios

Cor da Competência: ● | Pontuação Máxima: 200 | Sua Pontuação: 160

Comentário:

*l. 7: Ausência de paralelismo (contrações "pela" e "pela");

*l. 11 e 22: Ausência das aspas (nome de obra e termo em língua estrangeira, respectivamente);

*l. 11 e 25+: Ausência ou uso indevido da vírgula (no caso da linha 25, por exemplo, houve a separação por vírgula do sujeito -governo- com o verbo -deveria-, o que não ocorre);

*l. 22: Ausência da acentuação devido à pluralização do sujeito (o "hacker" tem / os "hackers" têm).

● Competência II

Sua Pontuação: 200

Conceito da competência: Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa.

Descrição da sua pontuação: Abordagem completa do tema E 3 partes do texto (nenhuma delas embrionária) E Repertório legitimado E pertinente ao tema, COM uso produtivo

Cor da Competência: ● | **Pontuação Máxima:** 200 | **Sua Pontuação:** 200

Comentário:

Presença de repertório sociocultural pertinente ao tema e com uso produtivo ao longo de todo o texto.

● Competência III

Sua Pontuação: 160

Conceito da competência: Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.

Descrição da sua pontuação: • Projeto de texto com poucas falhas E

• Desenvolvimento da maior parte das informações, fatos e opiniões

Cor da Competência: ● | **Pontuação Máxima:** 200 | **Sua Pontuação:** 160

Comentário:

*l. 27: Apresentar, na proposta de intervenção, a retomada da informação apontada no final do segundo parágrafo de desenvolvimento (estabelecer fiscalização das redes cibernéticas -l. 21/22- como parte da proposta de intervenção).

● Competência IV

Sua Pontuação: 160

Conceito da competência: Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.

Descrição da sua pontuação: Presença constante de elementos coesivos inter* e intraparágrafo E/OU poucas repetições E/OU poucas inadequações

*De tipo "operador argumentativo", entre parágrafos em, pelo menos, 01 momento do texto.

Cor da Competência: ● | **Pontuação Máxima:** 200 | **Sua Pontuação:** 160

Comentário:

Nota-se, principalmente no parágrafo de apresentação, uma presença constante e não expressiva de elementos coesivos intraparágrafos. É importante iniciar todos ou a maioria dos períodos com elementos coesivos correspondentes ao que vai ser dito (resumo, causa, adição, certeza, etc.).

Link (elementos coesivos sequenciais): <https://docente.ifrn.edu.br/marcelmatias/Disciplinas/lingua-portuguesa/lingua-portuguesa-2013.1/quadro-de-elementos-coesivos-sequenciais>

● Competência V

Sua Pontuação: 200

Conceito da competência: Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos.

Descrição da sua pontuação: 5 elementos válidos

Cor da Competência: 

Pontuação Máxima: 200

Sua Pontuação: 200

Comentário:

Há, no parágrafo de fechamento, uma proposta de intervenção com os 5 elementos válidos.

Comentário Geral:

Muito boa redação, Letícia. Atente-se, ainda assim, para as observações apontadas nas competências I, III e IV, revisando os assuntos referentes aos equívocos apontados.